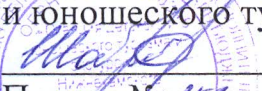


Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция детского и
юношеского туризма и экскурсий»
Протокол № 1 от 26.08 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»

Л.Р.Шарифуллина
Приказ № 153 от 26.08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об охране и укреплении здоровья учащихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ (далее - СДЮТиЭ).

1.2 СДЮТиЭ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в СДЮТиЭ, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с п.15 части 3, части 5,6 ст.28, ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14.» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации Дополнительного образования», Уставом СДЮТиЭ и другими нормативными документами.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников СДЮТиЭ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и

научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся СДЮТиЭ.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива СДЮТиЭ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа заключается в координации работы СДЮТиЭ по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников учреждения, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников СДЮТиЭ, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями (законными представителями), предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей (законных представителей) учащихся к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности учащихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4.3. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Наличие в СДЮТиЭ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (педагоги дополнительного образования, методисты).

4.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников СДЮТиЭ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность СДЮТиЭ определяется планом УВР на учебный год.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля над ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных

общеразвивающих программ, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.

5.13. Организация физкультминуток, офтальмологических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся.

5.16. Осуществление взаимодействия СДЮТиЭ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными организациями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования, методисты и др.).

6.2. Информационные ресурсы: руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки СДЮТиЭ в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры СДЮТиЭ для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы СДЮТиЭ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в СДЮТиЭ как для учащихся, так и для педагогических работников, и т.д.